



LE CANADA ET SES LIENS DANS UNE COMMUNAUTÉ MONDIALE

Durée : deux fois 75 minutes

Matériel

- 4 grands cartons; feutres

Genre d'activité : présentation de groupe

Description Une activité de groupe conçue pour améliorer les connaissances de l'élève sur la participation du Canada à des efforts internationaux pour répondre aux problèmes mondiaux actuels. En groupes, les élèves feront une recherche et prépareront une présentation dramatique sur les organismes situés au Canada qui s'occupent de ces questions.

Attentes

- Anglais - Lecture 6e23, 6e25, 6e27, 6e32 - Communication orale et visuelle : 6e49, 6e51 - Aptitudes en groupe : e616, 6e62, 6e66
- Sciences sociales - Les liens du Canada avec le monde 6z25, 6z26, 6z32 - Aptitudes en enquête, recherche et communications : 6z37 - Application : 6z48, 6z49, 6z51

Méthode d'enseignement

1. Fabriquez quatre affiches: Nourriture, Eau, Soins de santé, Sécurité. Au verso, écrivez, respectivement : « *Canadian Hunger Foundation, EauVive, Canadian Physicians for Aid and Relief et Free the Children* » (ou tout autre organisme situé au Canada que vous aimeriez étudier). Placer chaque enseigne dans un coin différent de la classe.
2. Dites aux élèves de réfléchir tranquillement et de choisir la question qui les touche le plus. Lequel de ces problèmes ont-ils le sentiment qui est le plus important pour la vie humaine? Une fois leurs décisions prises, demandez aux élèves de se rendre en silence vers l'enseigne de leur choix et de se tenir en-dessous.
3. Une fois regroupés, ils discuteront de la question choisie : pourquoi ont-ils décidé d'étudier cette question? Pourquoi pensent-ils qu'elle est essentielle à la vie humaine? Après un bon moment d'échanges, invitez chaque groupe à partager leurs réponses avec la classe.
4. Lorsque la classe aura couvert toutes les questions, demandez aux groupes de retourner leur carton pour découvrir le nom d'un organisme situé au Canada. Expliquez-leur que ce sont des organismes internationaux qui travaillent à promouvoir la question qu'ils ont choisie. Accordez le reste de la période à une recherche sur cet organisme. Encouragez la créativité et la participation de chaque membre du groupe. Ils auront la moitié de la prochaine période pour préparer une présentation et le reste pour présenter. À noter, il y aura peut-être lieu de demander des volontaires pour changer de groupe, si des groupes étaient trop inégaux en nombre.
5. Assurez-vous que les élèves incluent dans leurs présentations des éléments comme des statistiques mondiales sur leurs questions, les activités des organismes, les endroits où ils oeuvrent et comment ils trouvent l'argent pour financer leurs projets.
6. Demandez aux élèves des groupes de faire une évaluation de leurs groupes pairs.