



L'EAU POTABLE

Durée : 75 minutes

Genre d'activité : enquête

Description Une activité individuelle avec microscope pour aider l'élève à visualiser les différences entre l'eau potable et l'eau contaminée. On encourage ensuite l'élève à réfléchir et à écrire sur la vie des gens dans les pays en développement qui n'ont pas accès à de l'eau potable.

Matériel

- Microscopes
- feuilles de registre
- journaux
- échantillons d'eau du robinet filtrée et d'eau d'étang contaminée

Attentes

- Sciences et technologie - Compréhension des concepts de base 6s10 - Développement des aptitudes en enquête, design et communications : 6s15
- Anglais - Écriture : 6e1, 6e2

Méthode d'enseignement

1. Amenez les élèves à analyser au microscope un échantillon d'eau potable et filtrée du robinet. Demandez-leur d'illustrer et de nommer ce qu'ils voient.
2. Les élèves analyseront un échantillon d'eau d'étang contaminée. Demandez-leur d'illustrer et d'étiqueter ce qu'ils voient, et d'identifier tout organisme microscopique, si possible.
3. Montrez aux élèves à comparer leurs échantillons : Quelles différences avez-vous vues? Que croyez-vous qu'il vous arriverait si vous étiez obligés de toujours boire de l'eau contaminée? Expliquez que pour bien des gens partout au monde, cette eau contaminée serait la seule eau disponible pour boire et pour cuisiner.
4. Lisez à voix haute devant la classe ce qui suit :
 - a) Chaque année, plus de cinq millions de personnes meurent de maladies causées par l'eau insalubre, l'absence d'assainissement et le manque d'eau pour l'hygiène. En fait, chaque année, plus de deux millions de personnes meurent, rien que de la diarrhée causée par l'eau.
 - b) Dans les pays en développement, 80 pour cent des maladies sont causées par l'eau.
 - c) Chaque jour, plus de 6 000 enfants meurent de maladies liées au manque d'accès à de l'eau potable, à l'assainissement inadéquat et à une mauvaise hygiène.
 - d) Environ 20 pour cent de la population mondiale demeure sans accès à de l'eau potable.

Demandez aux élèves d'écrire une page de leur journal sur leurs réflexions et sentiments quant au manque d'eau potable dans de nombreuses parties du monde.