



UNE MARCHÉ POUR L'EAU

Durée: entre 20 et 40 minutes

Genre d'activité : forme physique, échange

Description Une marche de groupe et une discussion sur le rôle des femmes à titre de porteuses d'eau dans les pays en développement.

Attentes

- Santé et éducation physique - Participation active : 7p31 - Activité physique : 7p36

Méthode d'enseignement

1. Amenez la classe marcher un kilomètre en portant chacun un poids d'entre 5 et 10 kilos, selon la force de l'enfant. Utilisez des roches, des livres, des haltères ou tout autre objet comme poids. S'il manque de poids, faites de petits groupes et demandez aux élèves de se relayer dans le groupe pour porter le poids, sans jamais le poser par terre.
2. Racontez aux élèves comme beaucoup de personnes dans les pays en développement, habituellement des femmes et des filles, doivent marcher plusieurs kilomètres pour aller chercher de l'eau. Une fois remplies, les jarres pèsent jusqu'à vingt kilos. Demandez-leur de penser comme il a été fatigant de porter une fraction de ce poids, sur un vingtième de la distance.
3. Demandez aux élèves d'exprimer leurs réactions face à cette information. Incitez-les à changer d'opinion sur l'importance de l'accès à l'eau pour tout le monde. Comment se sentent-ils en pensant à l'accès à l'eau dont nous profitons dans notre pays?
4. De retour en classe, encouragez les élèves à écrire dans leur journal leurs réflexions sur le rôle des femmes dans le monde en développement. Demandez aux élèves de réfléchir aux autres choses que les femmes et les enfants pourraient faire de leur temps, au lieu de passer des heures à marcher pour aller puiser de l'eau.