



OÙ VOUS SITUEZ-VOUS?

Durée : entre 20 et 40 minutes

Genre d'activité : échange interactif, débat

Description Une activité qui vise à encourager la discussion sur la question de l'accès à l'eau potable pour tous, avec l'option de poser un geste.

Attentes

- Anglais - Écriture : 7e1 - Raisonnement et pensée critique : 7e35 - Communication orale et visuelle : 7e48, 7e50, 7e51, 7e52 - Aptitudes de groupe : 7e64, 7e65, 7e66

Matériel

- Ficelle
- écriteaux : « D'accord » - « Pas d'accord »

Méthode d'enseignement

1. Faites une ligne sur le plancher de la classe à l'aide d'une longue ficelle. Expliquez à la classe que ceci est un continuum sur lequel ils vont se placer. À un bout, placez l'écriteau D'accord et à l'autre, Pas d'accord. Dites à la classe que vous allez faire une déclaration et que, lorsque vous l'aurez faite, ils devront réfléchir en silence sur leurs sentiments face à cette déclaration. Sont-ils d'accord? En désaccord? Quand ils auront formé leur opinion, ils doivent aller se placer sur la ligne, à un point qui correspond au degré d'intensité de leur opinion. Chacun doit avoir un endroit spécifique sur la ligne.
2. Votre déclaration sera celle-ci : « Je crois fermement que l'accès à l'eau potable est une question mondiale importante et que nous, comme classe, devrions faire quelque chose pour appuyer les gens en Afrique qui sont aux prises avec ce problème. »
3. Lorsque tous les élèves ont trouvé leur place sur la ligne, dites-leur que vous allez maintenant « plier » la ligne. Ramenez la fin de la ficelle vers le début, en faisant suivre les élèves pour qu'ils conservent leur endroit sur la ligne. Ils se retrouveront ainsi en deux lignes, face à face, chacun ayant devant lui un élève d'une opinion différente.
4. Chaque paire d'élèves ainsi formée devra exprimer ses opinions, tour à tour, écoutant l'autre attentivement.
5. Servez-vous de ces échanges pour entamer une discussion de classe sur la question. Si la majorité dans la classe est d'accord pour passer à l'action, formulez ensemble un plan d'action. Par exemple, une journée est désignée où on vient à l'école en pyjama et chacun apporte un dollar, qu'on remettrait à l'organisme choisi par le groupe. (Bien sûr, EauVive est le choix des choix, mais pas obligatoire ☺). Ou encore, les élèves peuvent écrire une lettre au Premier Ministre, lui demandant d'accorder plus d'argent, en termes d'aide à l'étranger, pour les programmes d'approvisionnement en eau et d'assainissement. EauVive croit fermement en la capacité des élèves à créer un remue-méninges pour l'action. Ces exemples ne serviront qu'à partir le bal !